

校外評核報告 總結章節

石籬聖若望天主教小學

學校地址：新界葵涌大白田街99號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校發展方向明確，教師均能參與制訂學校工作，決策過程透明。領導層善用校內和外間資源，促進學校持續發展，同時切實支援和監察教師的工作。學校有效推動跨科目和組別（科組）協作以落實關注事項，發揮共力，從課堂內外的學習活動和校園氛圍層面，培育學生持正向積極的態度，面對學習和成長上的挑戰。學校穩妥規劃校本價值觀教育，以關愛、熱愛生命和謙恭等年度主題為主軸，結合科目學習和全方位學習活動，培養學生的正確價值觀，校園洋溢正向關愛氛圍，工作成效漸見；亦以恰當策略加深學生對國家現況、文化和國家安全的認知和感悟。學校適切規劃課程，切合學生的需要，通過科組協作為學生締造豐富的學習經歷，穩妥組織校本跨學科學習課、跨課程閱讀活動及STEAM教育，讓學生從協作和探究學習的過程中，提升學習自信、動機和探究精神，從而建立自主學習的習慣和能力。學校積極以富趣味的活動推廣閱讀，氛圍漸見，學生的閱讀習慣初步建立。學校採用適當策略，為有需要的學生提供學習和成長方面支援，同時通過不同渠道讓學生展現才能，並逐步推展健康的生活方式。學生純樸受教，朋輩相處融洽，彼此關愛，亦踴躍參與校內外活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能有待加強。學校需從整體角度檢視年度發展目標的達成程度，並支援科組準確針對工作目標評估學生表現，從而全面了解工作成效，以優化藉評估回饋策劃的效能。
- 教師提問和回饋的質素尚待提升。教師需改善提問和回饋的技巧，如以不同層次提問與具體回饋引導學生進深思考，並自我完善。